

可風中學（舊色園主辦）
《2014—2015 年度運用「學校發展津貼」計劃書》

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估機制	負責人
1. 多元化運動訓練活動	<ul style="list-style-type: none"> 提高學生對運動的熱誠。 提高學生的運動技能。 分擔體育老師帶隊的工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請兼職運動教練為教師創造空間，訓練項目及所需人手包括： 田徑隊兩名、籃球隊兩名、足球隊一名、越野隊兩名、排球隊兩名、羽毛球隊一名、乒乓球隊一名、手球隊一名、網球隊一名、足毬隊一名及體適能一名。 	<ul style="list-style-type: none"> 藉着兼職運動教練定期的訓練，提高學生的運動水平。 提供多元化的活動給學生參與，從而加深學生對運動的熱誠。 兼職運動教練可分擔體育老師帶隊的工作。 	整學年	聘請 15 位教練，每小時薪酬\$200，每次 2 小時，全學年 40 次。 全期薪酬為： $\$200 \times 2 \times 38 \times 15$ = \$228,000	<ul style="list-style-type: none"> 學生參與率是否能保持。 校際比賽成績是否能保持。 	<ul style="list-style-type: none"> 由各隊的負責老師作評估 	麥耀強老師 (體育科)
2. 圖書館助理一名	<ul style="list-style-type: none"> 提升圖書館的服務水平 	聘請兼職員工，工作包括： <ul style="list-style-type: none"> 整理協作計劃及圖書館的所有資源；(包括書籍及多媒體資源)； 教導及指引同學使用圖書館電腦及列印文件； 處理圖書館的文書工作； 協作閱讀計劃的工作； 延長圖書館的開放時間至六時； 圖書館可在暑假期間繼續開放； 可於暑假期間處理盤點工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 部分文書工作可交由圖書館助理處理； 可使圖書館延長其服務時間至六時； 同學可於午膳及放學後繼續使用圖書館的服務，好讓同學善用餘閒，養成良好的閱讀習慣； 盤點工作可於暑假期間，即學生可於期末考試期間繼續享有借閱服務。 	1/9/2014 至 31/8/2015	聘請一名職員，工作時間為星期一至星期五上午九時至下午六時(每天八小時，午膳時間一小時)及隔星期六上午九時至下午一時 全期薪酬連強積金為 \$144,900	<ul style="list-style-type: none"> 借閱率保持穩步上揚 能登錄及註銷多於 500 項資料 	<ul style="list-style-type: none"> 圖書館的借閱率 登錄及註銷紀錄 	林麗媚老師 (圖書館)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估機制	負責人
3. 領袖培訓	<ul style="list-style-type: none"> 培訓學生領袖才能為本校一貫的重點關注事項，以促進他們多元發展 	<p>①高中階段： 於明年六月底招募 40 名中三學生到愛丁堡公爵訓練營進行三日兩夜領袖訓練及協助老師籌辦中一迎新週。上限為 40 人。</p> <p>②學生組織領袖培訓： 鼓勵現屆學生會會長、社主席、學會會長等學生領袖，參加由香港青年青年協會主辦之訓練證書課程。上限為 10 人。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 拓闊學生視野，增潤『其他學習經歷』。(項目 ②將與他校學生一起受訓，可以促進更多的學習交流。) 成功完成訓練者可獲證書，作為日後『其他學習經歷』登記之用。 中二級或以上學生皆有機會接受不同模式的領袖培訓，從而栽培更多學生領袖，有利推展各項學生生活活動。 提高學員對本校的歸屬感和認同。 	<p>項目 ①： 2015 年 6 月底</p> <p>項目 ②： 2014 年 10 月至 2015 年 5 月</p>	<p>由三名老師負責行政及帶隊工作。</p> <p>項目 ①： 每人津貼約\$400。</p> <p>項目 ②： 凡成功完成訓練者可獲課程費半費津貼，每人約\$300。</p> <p>活動津貼總金額為\$19,000。</p>	<p>項目 ①： 有 85%以上參加者能夠完成訓練並參與中一迎新週籌備工作。</p> <p>項目 ②： 有 70%參加者能夠完成課程及取得津貼</p>	<ul style="list-style-type: none"> 統計成功取得津貼人數百分比 透過參加者交回的『受訓後感想』作評估。 	楊杰玲老師 (聯課活動組)
4. 教學助理 (影音及設計)	<ul style="list-style-type: none"> 本校將成立校園電視台，當中需要一位教學助理負責日常營運。 本校建校 40 週年，需要一位教理負責校慶活動中的設計事宜。 	<ul style="list-style-type: none"> 監督校園電視台總部的施工。 負責校園電視台日常營運。 指導校園電視台學生成員日常拍攝事宜。 教授校園電視台學生拍攝技巧。 設計開放日展板及壁報板。 設計校刊及其它宣傳物品。 	<ul style="list-style-type: none"> 增加學生對學校的歸屬感。 加強學生的拍攝及對影音編輯的技巧。 減輕相關老師的工作量及為學校提供專業的設計。 	<p>校園電視台： 2014 年 9 月至 2015 年 8 月</p> <p>設計： 2014 年 8 月至 2015 年 2 月</p>	<p>聘請一名職員，工作時間為星期一至星期五上午九時至下午五時三十分及隔星期六上午九時至下午一時</p> <p>全期薪酬連強積金為\$189,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> 校園電視台總部成立後每星期最少播放三次校園有關的節目。 校園電視台為學校八成以上活動進行拍攝工作並公開予本校師生觀看。 為學校七成以上物品進行設計並達理想效果。 	問卷	張智文 (資訊科技支援組)

4 項申請，合共：580,900 元

備註：本年度學校發展津貼撥款額為\$557,148