

二零一二/一三學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 可風中學

計劃統籌員姓名： 蕭德良老師

聯絡電話： 24253563

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 210 名(包括 A. 領取綜援人數 + B. 學生資助計劃全額津貼人數共： 150 名及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數： 60 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#		平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A + B	C						
中一級功課輔導班	A + B : 30 人	10 人	80%	10/2012- 5/2013	\$18,720	問卷及收集老師意見	聘請可風中學具大專程度之舊生作為導師	學習的自發性及積極性得到改善
中二級英語功課輔導班	A + B : 25 人	10 人	80%	10/2012- 5/2013	\$16,380	問卷及收集老師意見	聘請可風中學具大專程度之舊生作為導師	學習的自發性及積極性得到改善
中三級數學溫習班	A + B : 20 人	10 人	70%	10/2012- 5/2013	\$10,560	問卷及測驗、考試分數	聘請可風中學具大專程度之舊生作為導師	學習的自發性及積極性得到改善
中三級數學增進班	A + B : 20 人	10 人	70%	10/2012- 5/2013		問卷及測驗、考試分數	聘請可風中學具大專程度之舊生作為導師	學習的自發性及積極性得到改善
中文科駐校作家計劃(中四級)	A + B : 25 人	10 人	80%	11/2012 – 5/2013	\$11,040	<ul style="list-style-type: none"> ● 導師評核 ● 出席率的數據 ● 寫作習作成績 	聘請作家教導學生寫作	學生寫作興趣稍為加強
中四理科輔導班	A + B : 30 人	10 人	70%	10/2012- 5/2013	\$11,840	測驗、考試分數	聘請可風中學具大專程度之舊生作為導師	同學的功課困難得到支援
活動項目總數： 6								
@學生人次	150	60		總開支	\$68,540			
**總學生人次	210							

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷						✓
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊						✓
g) 學生的自我照顧能力						✓
h) 學生的社交技巧						✓
i) 學生的人際技巧						✓
j) 學生與他人合作						✓
k) 學生對求學的態度						✓
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感社區參與						✓
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)： _____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
