

致：荃灣及葵青區總學校發展主任（陳珮盈女士）

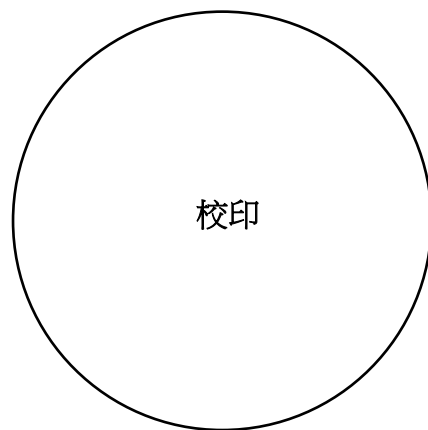
2025/26 學年
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：可風中學（畚色園主辦）

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	「維護國家安全及國家安全教育」工作小組 ◆ 持續透過不同途徑，包括內部通告／教育局指引、教職員會議等，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。 ● 參考教育局不時發出／更新的指引，並因應校本情況，按既定措施，處理學生違規及教師專業操守事宜，以締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正面的價值觀，並防止政治活動入侵校園。	觀察／檢討	2025/26 全學年	譚在能校長、 梁嘉麗、劉麗兒、 蘇家輝、朱加俊	／
人 事 管 理 及 教 職 員 培訓	◆ 在教職員守則內及在教職員會議中，向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望；教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛；並提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。 ◆ 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。 ◆ 在透過以購買產品及服務形式聘用非教學人員時（包括言語治療師、教練、興趣班導師等），明確訂明對他們的工作表現和操守須符合「維護國家安全及國家安全」的要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。 ◆ 透過不同方式，如透過教師發展日進行相關培訓，鼓勵教職員參加教育局舉辦的培訓課程等，讓教職員了解國家發展、最新國情及國家安全教育，及正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。 ◆ 教育局制訂《教師專業操守指引》（《指引》），旨在清晰說明教師應有的專業操守及行為規範，鼓勵教師自覺遵守，保障學生福祉，	觀察／檢討	2025/26 全學年	譚在能校長、 劉麗兒、文美儀	／

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	守護教育專業，維護國家安全和社會秩序。學校於本年度要求所有教師細閱指引，並簽署作實。				
學與教	- 配合教育局「香港國家安全教育課程框架」，透過課堂教學和全方位學習活動推行國家安全教育，加強學生認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性，並提升國民身份認同感，讓學生學習國情，加強了解國家的歷史文化和最新發展，深化對憲法和基本法的認識。 - 價值觀教育組舉辦講座及參與相關主題(例如：中華人民共和國成立、《基本法》頒布、香港特別行政區成立等周年紀念)的比賽，在校園建立學習氛圍，推動《憲法》、《基本法》和國家安全教育。讓學生認識和正確理解法治核心概念，提升學生法治意識。 - 公民及社會發展科安排高中全級學生內地交流活動，活動涵蓋參觀博物館、專題展覽，與內地學校師生交流，了解經濟活動及欣賞自然景色等，加深學生對中國歷史事件、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌的認識，提升學生對國家、民族及社會的認同感、歸屬感及責任感。歷史科會安排學生參觀博物館的常設及專題展覽，亦與中國歷史科合辦參觀有關紀念抗戰勝利八十周年的展覽。另外，中國歷史科亦會繼續舉辦往內地的交流團，加強愛國教育。 - 各相關學科繼續規劃、落實和監管「香港國家安全教育課程框架」有關推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略及措施，並存檔工作計劃、選用及自訂教材。學術發展及事務組負責促進及檢視各學習領域／科目／跨學科組別定期檢視學與教資源。校長及副校長亦會檢查所有統測及考試卷內的題目，以確保內容沒有包含不當字句。	教師問卷／觀察／活動檢討	2025/26 全學年	劉麗兒、何文翹	／
學生訓輔及支援	- 根據校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 - 若個別學生出現違規行為，採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，提醒學生注意人生安全及有關法律責任，同時與家長保持緊密聯繫，亦會因應需要轉介予專業人員跟進。	教師問卷／觀察／活動檢討	2025/26 全學年	梁嘉麗、岑婉蘋	／

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	- 透過班級經營，於班主任節進行德育課，培養學生堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、仁愛、同理心、守法精神、勤勞、團結及孝親。 - 舉辦講座或邀請校外專業人士到校進行分享（早會及專題講座）及進行相關的活動，內容包括傳媒素養、法治教育等。 - 經常關注新聞及社交媒體，並與學校的聯絡主任保持緊密聯繫，邀請警方或法律機構舉辦專題講座，讓學生了解不同犯罪行為所帶來的影響，以及青少年在面對多變的社會環境如何履行學生的權利和責任，以培養學生守法精神。 - 舉辦與國家歷史、發展、安全及《基本法》的相關活動，包括參與及舉辦《國家安全法》與《基本法》及相關議題的活動及比賽。舉辦及參與校外機構的內地交流團、姊妹學校計劃。 - 於國慶日前後的上課日舉辦及參與慶祝活動，包括升國旗儀式、奏唱國歌及國旗下的講話、於學校壁報板介紹國家發展及不同方面的成就，以培養學生對國家的歸屬感及提升國民身份認同。 - 參與由耆色園成立的「耆色園護旗隊」，學習中式步操。並在每周一次早會時間及各大型典禮上使用中式步操進行升國旗儀式，以培養學生對國家的歸屬感及提升國民身份認同。				
家校合作	- 在不同的家長教師會活動中加入維護國家安全展覽，讓家長能夠全面了解不同範疇的國家安全政策，增強對國家安全的認識與關注，共同推動國安教育的普及。 - 繼續與家長教師會保持緊密溝通與合作，攜手以愛心引導和培育下一代，讓學生在關愛和支持的環境中有效學習及健康成長，培養他們成為守法守規的良好國民和公民。	觀察／檢討	2025/26 全學年	陳廣鴻	／



校監簽署：_____

校監姓名：鄭敏恆

日期：_____