致:荃灣及葵青區總學校發展主任(陳珮盈女士)

## <u>2023/24 學年</u> 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱:嗇色園主辦可風中學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	「維護國家安全及國家安全教育」工作小組	觀察/檢討	2023/24	蕭志新(校長)	-
	<ul><li>◆ 持續透過不同途徑,包括內部通告/指引、會議等,讓所有教</li></ul>		全學年	何文翹、劉麗兒、	
	職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意			朱加俊、鄧婉珍、	
	義等,以及政府發放的相關資訊。			文美儀	
	<ul><li>参考教育局不時發出/更新的指引,並因應校本情況,按既定</li></ul>				
	措施,處理學生違規及教師專業操守事宜,以締造平和有序				
	的校園環境和氣氛,協助學生建立正面的價值觀,並防止				
	政治活動入侵校園。				
人事管理	<ul><li>◆ 在教職員守則內及在教職員會議中,向所有教職員清楚說明校方</li></ul>	觀察/檢討	2023/24	蕭志新、劉麗兒、	-
及教職員	對其工作表現和操守的要求和期望;教職員必須奉公守法,亦有		全學年	文美儀	
培訓	責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛;並提醒教師時刻秉持				
	專業操守, 清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。				
	<ul><li>◆ 透過校本的人事管理和考績機制,適時及適當地跟進教職員的工</li></ul>				
	作表現及操守。				
	<ul><li>◆ 在透過以購買服務形式聘用非教學人員時(包括言語治療師、教</li></ul>				
	練、興趣班導師等),明確訂明對他們的工作表現和操守須符				
	合「維護國家安全及國家安全」的要求, 包括防範及制止違				
	反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。				
	<ul><li>◆ 透過不同方式,如透過教師發展日進行相關培訓,鼓勵教職員參</li></ul>				
	加教育局舉辦的培訓課程等,讓教職員了解國家發展、最新國情				
	及國家安全教育,及正確了解《香港國安法》, 提升他們對國家				
	安全的認識。				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	◆ 配合教育局「香港國家安全教育課程框架」,透過課堂教學和全方	教師問卷/	2023/24	何文翹、劉麗兒	\$6,000
	位學習活動推行國家安全教育,加強學生認識法治和國情,明白	觀察/活動	全學年		(車費)
	保障國家安全的重要性,並提升國民身份認同感,讓學生學習國	檢討			
	情,加強了解國家的歷史文化和最新發展,深化對憲法和基本法				
	的認識。				
	<ul><li>德育及公民教育組舉辦講座讓學生認識和正確理解法治核</li></ul>				
	心概念,提升學生法治意識。				
	▶ 德育及公民教育組舉辦比賽並配合相關主題(例如:中華人民				
	共和國成立、《基本法》頒布、香港特別行政區成立等周年紀				
	念),在校園建立學習氛圍,推動《憲法》、《基本法》和國家				
	安全教育。				
	<ul><li>歷史科及中國歷史科安排學生參觀博物館(如:香港歷史博物</li></ul>				
	館、孫中山紀念館)的常設及專題展覽,加深學生對中國重要				
	的歷史事件、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌的認				
	識,並了解香港的發展歷程及其與國家發展的關係,提升學				
	生對國家、民族及社會的認同感、歸屬感及責任感。				
	<ul><li>◆ 參與教育局的課程領導社群,協調不同範疇(包括不同科目和德</li></ul>				
	育、公民及國民教育的課題的教學,學生學習及交流活動等)以				
	推動國民教育和價值觀教育。				
	<ul><li>◆ 各相關學科繼續規劃、落實和監管「香港國家安全教育課程框架」</li></ul>				
	有關推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略及措施,並				
	存檔工作計劃、選用及自訂教材。				
	<ul><li>學術發展及事務組負責促進及檢視各學習領域/科目/跨學科</li></ul>				
	組別定期檢視學與教資源。				
學生訓輔	◆ 根據校本訓輔政策,向學生清楚說明校方對他們日常行為的要	教師問卷/	2023/24	鄧婉珍、朱加俊	\$200,000
及支援	求,幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。	觀察/活動	全學年		(內地交流
	<ul><li>若個別學生出現違規行為,將採取合適的校本訓育與輔導方法,</li></ul>	檢討			團、姊妹學
	幫助他們改善,如情況嚴重或屢勸不改,則會按照校規予適當的				校計劃)
	懲處。學校亦會因應需要轉介予專業人員跟進。				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	◆ 透過班級經營,於班主任節進行德育課,培養學生堅毅、尊重他				
	人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、同理心及				
	守法精神。				
	<ul><li>◆ 舉辦講座或邀請校外專業人士到校進行分享(早會及專題講座)</li></ul>				
	及進行相關的活動,內容包括傳媒素養、法治教育等。				
	<ul> <li>邀請警方或懲教署或法律機構舉辦專題講座,讓學生了解不同犯</li> </ul>				
	罪行為所帶來的影響,以及青少年在面對多變的社會環境如何履				
	行學生的權利和責任,以培養學生守法精神。				
	<ul><li>舉辦與國家歷史、發展、安全及《基本法》的相關活動,包括參</li></ul>				
	與及舉辦《國家安全法》與《基本法》及相關議題的活動及比賽。				
	舉辦及參與校外機構的內地交流團、姊妹學校計劃。				
	<ul><li> ◆ 於國慶日前後的上課日舉辦及參與慶祝活動,包括升國旗儀式及</li></ul>				
	奏唱國歌、於學校壁報板介紹國家發展及不同方面的成就,以培				
	養學生對國家的歸屬感及提升國民身份認同。				
	◆ 參與由嗇色園成立的「嗇色園護旗隊」,學習中式步操。並在每周				
	一次早會時間及各大型典禮上使用中式步操進行升國旗儀式,以				
	培養學生對國家的歸屬感及提升國民身份認同。				
	◆ 落實中五及中六級公民與社會發展科的內地考察項目,培養學生				
	的愛國心和國民身份認同。				
家校合作		觀察/檢討	2023/24	蕭志新、	-
	更全面地了解不同範疇的國家安全政策。		全學年	家教會負責老師	
	◆ 繼續與家長教師會保持緊密溝通和聯繫,與學校攜手以愛心引導				
	和培育下一代,促進學生有效學習及健康成長,成為守法守規的				
	良好國民和公民。				

	校監簽署:	
校印	校監姓名:	黎澤森
124	日期:	