

致：荃灣及葵青區總學校發展主任（陳珮盈女士）

2022/23 學年
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：嗇色園主辦可風中學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	「維護國家安全及國家安全教育」工作小組 - 持續透過不同途徑，包括內部通告／指引、會議等，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。 - 參考教育局不時發出／更新的指引，並因應校本情況，按既定措施，處理學生違規及教師專業操守事宜，以締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正面的價值觀，並防止政治活動入侵校園。	觀察／檢討	2022/23 全學年	蕭志新（校長） 何文翹、呂兆璣、 劉麗兒、朱加俊、 鄧婉珍、文美儀	-
人 事 管 理 及 教 職 員 培 訓	- 在教職員守則內及在教職員會議中，向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望；教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛；並提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。 - 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。 - 在透過以購買服務形式聘用非教學人員時（包括言語治療師、教練、興趣班導師等），明確訂明對他們的工作表現和操守須符合「維護國家安全及國家安全」的要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。 - 透過不同方式，如透過教師發展日進行相關培訓，鼓勵教職員參加教育局舉辦的培訓課程等，讓教職員了解國家發展、最新國情及國家安全教育，及正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。	觀察／檢討	2022/23 全學年	蕭志新、呂兆璣、 劉麗兒、文美儀	-

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	◆ 配合教育局「香港國家安全教育課程框架」，透過課堂教學和全方位學習活動推行國家安全教育，加強學生認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性，並提升國民身份認同感，讓學生學習國情，加強了解國家的歷史文化和最新發展，深化對憲法和基本法的認識。 ➢ 德育及公民教育組舉辦講座讓學生認識和正確理解法治核心概念，提升學生法治意識。 ➢ 德育及公民教育組舉辦比賽並配合相關主題(例如：中華人民共和國成立、《基本法》頒布、香港特別行政區成立等周年紀念)，在校園建立學習氛圍，推動《憲法》、《基本法》和國家安全教育。 ➢ 歷史科及中國歷史科安排學生參觀博物館(如：香港歷史博物館、孫中山紀念館)的常設及專題展覽，加深學生對中國重要的歷史事件、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌的認識，並了解香港的發展歷程及其與國家發展的關係，提升學生對國家、民族及社會的認同感、歸屬感及責任感。 ◆ 各相關學科繼續規劃、落實和監管「香港國家安全教育課程框架」有關推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略及措施。 ◆ 學術發展及事務組負責促進各學習領域／科目／跨學科組別定期檢視學與教資源。	教師問卷／觀察／活動檢討	2022/23 全學年	何文翹、劉麗兒、	\$4,000 (車費)
學生訓輔及支援	◆ 透過班級經營，於班主任節進行德育課，培養學生堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、同理心及守法精神。 ◆ 舉辦講座或邀請校外專業人士到校進行分享（早會及專題講座）及進行相關的活動，內容包括傳媒素養、法治教育等。 ◆ 邀請警方或懲教署或法律機構舉辦專題講座，讓學生了解不同犯罪行為所帶來的影響，以及青少年在面對多變的社會環境如何履行學生的權利和責任，以培養學生守法精神。	教師問卷／觀察／活動檢討	2022/23 全學年	鄧婉珍、朱加俊	\$450,000 (內地交流團、姊妹學校計劃)

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	◆ 舉辦與國家歷史、發展、安全及《基本法》的相關活動，包括參與及舉辦與《基本法》及相關議題的活動及比賽（例如：基本法問答比賽），舉辦內地交流團、姊妹學校計劃。 ◆ 安排「升旗隊」，每周一次於早會時間及重要典禮進行升國旗儀式，以培養學生對國家的歸屬感及提升國民身份認同。 ◆ 於國慶日前後的上課日舉辦慶祝活動，包括升國旗儀式及奏唱國歌、於學校壁報板介紹國家發展（例如體育、科技、交通、建設）、學生就國家近年的發展（例如：航天工程、廣深港高速鐵路、粵港澳大灣區）進行資料搜集／專題研習／分享，以培養學生對國家的歸屬感及提升國民身份認同。				
家校合作	◆ 繼續與家長教師會保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。	觀察／檢討	2022/23 全學年	蕭志新、 家教會負責老師	-